

# FEJÉRMEGYEI NAPLÓ

Novam ephemeriden, cui titulus »Fejérmegyei Napló« a vobis institutum ad catholicarum partium proposita promovenda, id equidem probamus libenter. (Az általatok katolikusok törekvéseinek előmozdítására »Fejérmegyei Napló« cím alatt létesített új lapot mi örömmel helyeseljük.) XIII. Leó pápa Zichy Nándor grófnak, 1895. márczius 6-án.

Előfizetési árak:

Egészévre 12 kor., félévre 6 kor., negyedévre 3 kor.  
Egyes szám ára 10 fill.

Felelős szerkesztő:

**BILKEI FERENCZ.**

Megjelenik minden kedden, csütörtökön és szombaton este.

Szerkesztőség és kiadóhivatal: Szent-István-tér 1.

Egyes számok kaphatók: Rotter I., Weisz H. és Krausz V. tözsdejében.

## Liliomos leányok.

Dr. Prohászka Ottokár.

Mi a vallási nevelés a nagy világ szemében? a pénzért, létért, hatalomért küzdő világ fölturt porondján, mely vesz s elad liliomokat is?

S mégis megérdemli, hogy foglalkozunk vele, mert a modern világ egyik legnagyobb gondolatát, az ifjúság eszményi nevelését keretezi s főséges magaslapon látom benne azokat a törekvéseket, melyek a leányból asszonyt, azt is a javából, a fiuból embert, a szó igaz, való értelmében férfiut akarnak nevelni s a nemzet reményének zöld ágát az aranyos ifjúság nevelésében virágos, terebélyes fává akarják kifejleszteni. E föladat körül sűrű-forog a szellemi világ; tudomány, művészet, gyakorlat ajánlgatják módszereiket; e föladatért hevül az Isten- s a fajszeretet; megoldásában versenyeznek egyház és állam s ugyancsak itt, a nevelés terén, settenkednek a néppusztulás hiénái s a csataterek karvalyai, hogy zsákmányt ragadhasanak az eleven hűsből.

Ahol anyyi érdek, irányzatosság és gyűlölet kap hajba egymással, ott a jó sem hiányozhatik s bár érvényesült volna már régen ezelőtt, hogy ne hagytuk volna elhatalmasodni az iskola és nevelés terén a szintelen irányzatokat. De ha mulasztottunk is sokat; most mintha megmozdulna bennünk is a lélek s mintha ki akarnók fejteni azt az őserőt, melyet Isten a pünkösdi Lélekkel és tüzzel az egyház kezére bízott, hogy teremtsen embert Isten képére és hasonlatosságára.

Mi a vallásos nevelés? Fehér hóvirág, mely a közöny jégkérge alól fölüti fejét s tavaszról álmodik, a nemzet tavaszáról; szepőtelen szirmaival hófehér lelkeket ígér; ígér szebb jövőt egy lelkében romlatlan, belső világában meg nem mérgezett nemzedék megmentése által Vallásos nevelés által emeljük föl az ifjúságot s oltsuk beléje a legszentebbnek gyakorlati szeretetét s tisztetét. Váltsuk ki e vonzó, meleg, édes anyai eszményt, hűséges, ragaszkodó, gyermeki szeretetté. Telítsük azokat az ifjú lelkeket fényvel és tüzzel, mely nem vakít s nem emészt, hanem fölvilágosít és tisztít, hogy mikor a világ a leglágyabb szírnhangon szól hozzájuk s csábító üzelmeiben remekel: akkor ragadjuk meg ez érzékeny sziveket mi s hevitsük s lelkesítsük, hiszen ha botlani gyarlóságuk, lelkesülni természetük!

Az emberiségnek azt a jobbik s szebbik felét állítja e nevelés az oltárhoz, melynek szíve érzékenyebb a jó, nemes és főséges iránt, s mely ép azért az

emberiség erkölcsiségének hordozója és őrangyala. Ha az ifjunak erkölcsösnek, akkor a leánynak angyalinak kell lennie; ha az ifjunak tisztának, akkor a leánynak tündöklőnek s ragyogónak kell lennie; szíve az erkölcsi világ flórájában liliom is, róza is, de hogy az legyen, a mimozsa érzékenységgel is kell bírnia. A Szüzanya e fiatal cseledeit kell tehát minél közelebb az oltárhoz állítanunk, hogy a mit itt szívnak magukba, azt a család szentélyébe lehelyezze bele s a társadalomban az erkölcsöt illesse, a törvényt szokássá, az eszményt kelemmé változtassák. Így lesznek igazi úrnői a társadalomnak, kik a törvényt, melyet a férfi alkot és paragrafusokba szövi, eleven életben váltják ki; így lesznek a háznak s az egyháznak oszlopai s egyszersmind diszei s a bölcsnek tetszése szerint a szentírásnak oly erős asszonyai, kiknek értéke indiai gyöngynél nagyobb.

Sok a panasz az erkölcselenség s a romlás fölött, de kevés a bizalom s még kevesebb az ügybuzgalom a romlás ellensúlyozására. S honnan is venné magát az ellentállás energiája, mikor a modern paedagogia az erkölcsi komolyság helyett derült s dévaj örömmel kínálkozik; mikor a kulturélet megernyeszti a fegyelmet s az önmegtartózkodást szellemet s színházaiban is a művészet leple alatt a kerítő szerepét játssza. Szennyesen, iszaposan folyik közéletben s társadalomban az élvezetnek s a féken eresztett szenvedélynek árja: francia és német írók majmolásában magyarak is cukros adagokban szolgáltatják a vallástalanságnak s erkölcselenségnek maszlagos termékeit s tárca-cikkben s csiklandozó színjátékokban váltják apró pénzre a nagy s veszedelmes tévelyeket.

Ki fog e partot szaggató árba sarkantyut, ki fog a pesszimista fölfogásnak e jégzajlásába jégöröt építeni?

S hol nem szorulnak eszményi, tiszta szellemre s küzdelmes harcias lelkületre az ifjúság nevelésében?

Mutassuk tehát meg a leányok vallásos nevelésében, hogy hogyan épül az a sarkantyú a világ-árjában s hogyan fejlődik a küzdelmes, harcias szellem az élvhajhászó, támolygó világ körében. S ha már valamire mentünk, akkor azután egyesüljünk, lépünk érintkezésbe egymással, hogy az ifjúság öntudatára egy tömeggel, fehér zászlós sorokkal is hassunk s bemutassuk magat az erkölcsi győzelmek gárdájának, annak a csatasornak, melynek élén a kigyó fejét taposó Szüz áll s nyomában liliomos leányok s erkölcsös ifjak járnak!

## A felekezeti védelem.

— Válasz. —

Az egyszeri atyai lekésést a vonatról. Dühében utána szaladt az elhaladt lokomobilnak s torka szakadtából kiáltott felé:

— Ebadta komisz rossz vasutja, nem érdekes mead ülni, olyan lassan dögögsz.

Ezt az adomát akarja a fejünkre olvasni a Székesfehérvár és Vidéke, midőn az osztálykönyvhamisító konzorcium fejét ismételtlen elfogulatlan szíve védelmébe fogadja. Elfeledd azonban szegény, hogy épen nyolc hosszú napig volt kénytelen elmélkedni, mire sok vajadás után ezt a nevetségesen szerény kis egérkét megszülte. Ez a kis egérke volna hivatva elragicsálni azt a hálót, a melyikbe saját elvakultsága folytán keveredett.

Természetesen erősen döngöcsél a »néppárti organum«, a heccápláni modor, sőt a »valóságos felekezeti ügy« stb. ellen. Azt hiszi, hogy ha ezt mind ránk lapátolja, hát el is fogják hinni és neki, az igazság egyedül önzetlen bajnokának homlokára fogják fenni a babért.

Tényekre akar hivatkozni és két részre választja az ügyet.

Az egyik: az iskolai vétség, a másik: az ítélet miként való foganatosítása.

— Az elsőt — a mint mondja — hiven elmondotta. Nem tartja a sajtó feladatának, hogy iskolai növéndékek vétkes, avagy kevésbé vétkes volta érdekében cikkeket írógasson. Ez a tanári kar és a felsőbb forumok dolga.

No lám! milyen ügyesen kiszemeli, hogy mi a sajtó dolga, mi nem. Az, a mi vétkes ellen szól s annak vétségét súlyossá teszi tehát a főben járó dolgok, — esküre bujtogatás, hamis esküvel való erőlködés, a mit csak a legnagyobb erélyvel lehetett visszautasítani — ezekhez a sajtónak semmi köze, az a tanári kar és felsőbb forumok dolga. Hanem a mellékes körülmények, azok már a sajtóhoz tartoznak, azokat föl szabad fujni, azokat el szabad ferdíteni, hangulateltető frázisokkal imponálni, s fáktól ne lehessen látni az erdőt: ez már annak a bizonyos sajtónak a dolga. Értjük nagyon jól és volt alkalmunk különösen az utóbbi évek folyamán megismerni azt a bizonyos sajtót erről a szép oldaláról, rá is mutatunk épen a lapunk legutóbbi számaiban.

Azt mondja: »nem mindenki elfogult s nekünk egy pillanatra sem jutott eszünkbe a kicsapott s visszautasított növéndékek vallási viszonyai iránt érdeklődni.«

Először is ezt tessék annak mondani, a kinek elég gyenge szíve van hozzá, hogy ezt elhigye; másodsor a zsidó templom gombját tesszük egy rothadt alma ellenében, hogy ha az a vétkes keresztény és nem zsidó, a Székesfehérvár és Vidéke nem fuja volna fel és nem ferdítette volna el a dolgokat annyira, hogy az ő előadása után a vétkest már nem az igazi





