

FEJÉRMEGYEI NAPLÓ

Elfizetési árak:
1 évre 12 kor., $\frac{1}{2}$ évre 6 kor., $\frac{1}{4}$ évre 3 kor.
Egyes szám ára 10 fill.

Felelős szerkesztő:
BILKEI FERENC.

Megjelenik: kedden, csütörtökön és szombaton este.
Szerkesztőség és kiadó-hivatal: Szent-István-tér 1.
Egyes számok kaphatók: a dohánytözsékben.

„Melyek a kath. s egyáltalán a felekezeti iskola elvitatlanul előnye a felekezeten kívüli iskola fölött, vallás és társadalomra nézve.”

Jutalmazott pályázati értekezés.

Irtja: **Fülöpp István.**

Az 1868. évi 38. tc. volt az első írott törvény hazánkban, mely a népiskolák fontos nevelési ügyére vonatkozólag rendeleteket hozott. E rendeletek az állam retortájából kerülvén ki, mi sem természetesebb, mint az, hogy saját iskoláinak népszerűsítését vette tervébe, míg azon intézeteket, amelyek kath. felügyelet alá tartoztak, oly körülírt szakaszokkal törekedett az ugynevezett állami adminisztráció keretébe vonni, hogy a nevelés valláserkölcsi biztonságát veszélyeztető rendeletek csökkentésére a katolicizmus legnevesebb paedagogusai szálltak síkra. A pro és contra érvelések, amelyek a rendelet homályos burkolatba szőtt paragrafusai körül történtek, s amelyek által a vallásos nevelést megtámadva látták, a népiskolai ügyet annyira bonyolódottá tették, hogy méltán elmondhatjuk, miszerint egyetlen egy ügy sem szült annyi fogalmi zavart, mint éppen a népiskolai ügy.

A korszelem, mely téves elveinél fogva az egyházat az államtól és a vallást az iskolától igyekszik elszakítani, szükséges intézkedésekre adott okot. S ha a közelmúltba tekintünk vissza, élénk szellemi harcot fedeztünk fel az iskolák kath. jellegének megtartása mellett, elvetvén az állam által állítandó közös iskolák eszméjét, lévén a közös iskolák ép azon helyek, ahol a vallásfelekezeti surlódások leginkább elfordulhatnak, a melyek nem hogy a közös összetartást és

tömörülést, az annyira óhajtott egyetértést hozták létre, hanem a gyűlöletes visszavonást, ellen-szenvet idézik elő, melyek nemcsak az iskola-ügy hátrányára, hanem a jellemképzés és nevelés határozott kárára vannak.

Pythia hangjaként terjesztik a hirt, mely szerint a vallást a népnevelés, a közoktatás programjából ki kell küszöbölni.

Nem szándékunk az Egyháznak a népnevelés körül kifejtett érdemét elősorolni, sem azt, hogy a kath. egyház volt az első, mely zsinatában az iskolák felállítását sürgette, következésképp annak felügyeletét függetlenül gyakorolta; nem a dicsekvés szavával említjük azt sem, hogy Angol-, Német- és Franciaország püspökei az egyes plébánia területeken a gyermeknevelés előmozdítása céljából iskoláknak vetették meg alapját, és hogy hazánkról szóljak, nem kürtölt dicseget említem, hogy az ugynevezett „holtkezek” tetemes pénzáldozataiból nemcsak a kath., hanem egyéb kulturális célokra is jutott; kijelentjük, hogy elvitatlanul tény és történelmi igazság, melyet a közös iskolások is könnyelenek beismerni, mely szerint az az egyház, az a vallás, melyet oly fölöslegesnek, kiküszöbölendőnek tartanak, a népnevelés ügyének szolgálat eszközök által az egész emberiségnek lekötölte.

De hát mindennek előtt mellékes adat gyanánt legyenek említve, mely után áttérhetünk a főlodott tárgy vitatására.

Mi is az a közös iskola? Ugy hiszem fölösleges bővebben meghatározni: „A szó maga meghatározza azt s a német „confectionslos” kifejezés teljes képet nyújt annak mivoltáról. De hogy egy rövidke kis enuncciátumot mégis hallgassunk, idézzük egy kath. püspök körlevelének egy részét a felekezeten kívüli iskoláról.

„A felekezeten kívüli intézetek oly iskolák, a

melyekben mindent taníttatnak, csak azt nem, ami szükséges. Oly iskolák ezek, a melyekben a földi dolgok nagyon is terjedelmesen adának elő, de annál kevésbé ama dolgok, melyek a gyermeket Isten ismerelére és végcéljának elérésére vezetnék; mintha a gyermeknek csak teste volna, nem pedig halhatatlan lelke is; mintha Isten és örökboldogság nem is léteznék, hanem csak a föld.”

Lehet-e már most szó nevelésről ott, hol nem a szeretet szava, hanem a közönyösség irányítja a nevelési rendszernek? Lehet-e szó nevelésről ott, hol nem az Isten és embertársak iránti szeretetet, hanem a realizmust ültetik a gyermek szívébe? Kánt azt mondja, hogy csak nevelés által lesz az ember emberré. De hát nevelésnek mondhatjuk-e azt, ha oly légkörben nevelődik a gyermek, hol hitről, vallásról szó sincsen. És hogy a felekezeten kívüli iskolák nevelési elvei alapra fektetnék, tapasztalás bizonyítja. Báró Eötvös József azt mondja, hogy az életre az embert csak szeretet nevelheti célszerűen. Képes-e a közös, felekezeten kívüli iskola eme szeretet alapján nevelni gyermekeket az életnek? Nem. Mert el nem képzelhetjük azt, hogy a nevelés szeretetre legyen alapítva ott, hol maga a szeretet mestere Jézus Krisztus és tanítása számítzve van. Képes-e a közös vagy felekezeten kívüli iskola megbízható embereket adni a társadalomnak? Nem, mert nevelése vallásatlan, nevelés pedig vallás nélkül el sem képzelhető, a vallás nélküli nevelés átok az országra, a mely mérges rákfeneget a társadalom minden alapjait és köteleit megmetyelezi és megazítja.

Biztosítva van-e a közös vagyis felekezeti iskolában a gyermek jövője? Nincsen. Mert a kath. gyermek saját vallását, a mely a nevelés éltető szellemét képezi, sohasem, vagy nagyon

A mankók meséje.

— A „Fejérmegyei Napló” tárcája. —

Egyszer kora reggel két mankót találtak a hidon. Őda volt szépen támasztva mindkettő a karfához gyöngéden, gondosan, hogy bajuk ne essék és hogy elmondhassák a világnak: mi történt a gazdájukkal. És beszéltek azok sokat, nagyon sokat; többet talán, mint a mennyit az a szegény nyomorék megirhatott volna az utolsó levlében. Két kopott mankó, a ki talán bölcsőtől kísérte az urat ideig, a hol nincs többé szükség támogatóra. Az ő szerepük lejárt, megtalálták őket a hidon s néhány sorban megemlékezett róluk a napi krónika; de nem vallotta ki őket senki, pedig csak ők tudták volna megmondani: miért maradtak itt most egyszerre olyan árván. En ismertem azt a két mankót, ismertem a gazdájukat is, nekem elmeséltek ott mident a hidon.

Az ő gazdájuk nem volt született nyomorék, csak később lett azzá úgy három-négy esztendőskorában, mikor egyszer az édes mamájának mindenáron el kellett mennie valami bába, a mit nélküle aligha tartottak volna meg.

Gyuszi maga volt akkor az ur a házban; a dada meg a pesztonka elébe tettek egy képes-

könyvet meg egy farkatlan lovat, aztán hagyták mulatni a kis urt benn a szobában és kimentek friss levegőt színi a kapu alá. Hiszen olyan áldott jó gyerek a kis Gyuszi, elmulat az szépen egyedül is. El is mulatott szépen. Ott tilt a szőnyegen, ölében a képeskönyvvel s kicsi öklét homlokára szorítva töprengett a nagy problémán, hogy lehetne az ő kis farkatlan lovacskájából is olyan szép szárnyas lovat csinálni, mint a minő ebbe a könyvbbe van lefestve. Hogyan taníthatná meg ő ezt a fakót röptülni? Nagyon egyszerűen; megcsóválja a kis kezével, aztán lódít rajta egyet és a lónak szárnya nő a farka helyett, röptül, mint a madár. De gyöngé meg a szárnya, hamar elfárad s alig egy lépésnyire nagyot koppanva zuhan a padlóra. A számlóról már messzebbre megy. A székről még tovább. Mi lenne ha az asztal tetejéről hajtaná el? Talán meg sem állana többé, úgy röptülne el a világ végéig. Hanem hát nagyon nehéz oda följutni, magas az asztal. De Gyuszinak van esze és csinál hozzá lépcsőt a számlóból, székből, meg az ő kis kerek asztalából...

Mikor aztán fönn van már a tetőn, összerázkódik a nagy gyönyörűségtől és el kezd kacagni olyan kedvesen, hogy a magányos falak is megcsendülnek tőle. Jól megveti vaskos lábcsakait

a terítőnek, neki gyürközik és „gyi te fakó!” röptül a ló... Hanem ő ezt nem látja már. Neki is szárnyai nőttek és neki is csak olyanok mint a fakónak. Először a székre zuhant, ott összetört a dereka, azután a padlóra, ott meg a lábát zuzta szét.

És édesmama azután elmehetett egy olyan boltba, a melyben még sohasem járt: mankót vásárolni. És könnyei nem puhították meg azt a fát sohasem.

Aztán elkövetkezett az a korszak, a mikor a tizennégy esztendőskorú nyomorék tíz évesnek látszik, hogyha jár és harmincnek mikor beszél. Olvasott, tanult nagyon sokat. Mindene volt a könyv, nem vonták meg tőle. Azt is kezébe adták, a mi nem neki való volt még. Követelte, oda kellett neki adni. És ő föl tudta használni jól. Támadtak nagyszerű gondolatai és elitt a lelke azzal a bizonyos magasatos rajongással minden iránt, a mi szép, nemes, a mi jó és a mi bennünk, az életben sürgő-forgó emberekben oly rövid ideig van meg. Magasan járt a lelke mindig; csak egy, egyetlen hiba volt benne és ez ólomnehézként huzta le a földre közibénk. Közös hibája minden nyomoréknak: az öngunyolás, a szarkazmus, melynek minden szava kor-bács, melynek hat ága a szülők szívén vág ke-

SÖVEGJÁRTÓ JÁNOS
VASZON, ASZTALNEMŰ ÉS ÁGYNEMŰEK ÁRUHÁZA, SZÉKESFEHÉRVÁR,
— BARÁTOK ÉPÜLETE, AZELŐTT ÖZV. HANEL ANTALNÉ-FÉLE ÜZLETHELYISÉG. —

Mai lapunk 4 oldal.

00000223

