

FEHÉRTÉRSÉG

NAPLO

Elfizetési arak

Melyben:		Vidéken:	
1 óra	1 K.	1 óra	1-50 K.
3 évre	3 K.	3 évre	4-50 K.
6 évre	6 K.	6 évre	9 K.
1 évre	12 K.	1 évre	18 K.

Megjelenik minden hétköznap este 8 órakor.

Szerkesztőség és kiadóhivatal: Szent István-tér 1.

Egyes szám: 4 fillér.

Hirdetés díjszabás szerint.

Felcso szerkesztő és lapfőigazgató: Baranyay Lajos.

Párbeszéd.

(Megtörtént.)

Színhely: egy orvosi előszoba.
Idő: reggeli hét óra.

Személyek: A. asszony, a földmives osztályból. Jöndületű, becsületes.
B. asszony, ugyanilyen, de kissé világosabb szemmel nézi az életet.
C. Aki a beszélgetésüket hallgatja, leírja és megjegyzéseit hozzáfűzi.

B: Maga beteg?

A: Nem, a testvérem fekszik betegen a front mögött, szeretném, ha a doktor ur Fehérvárra hozatná.

B: Hják, bizony sok baj van most mindenteléd.

A: Az ám! (Svungba jön.) Olyan szükség volna most a tavaszi munkánál is arra a gyerekre. A polgármester is most rendelte el, hogy minden földünket be kell vetni. Hát hogyan vessük be, mi asszonyok? Ki munkálja meg?

B: Hát valami rokonunk, aki nincs a harctéren, nem tudna segíteni?

A: Nem hát. Az a baj, hogy az embereinket mind elvitték a háboruba. Az urak csak rendelkeznek, pedig jobb lenne, ha ők mennének a harctérré, aztán azokat meg hazaeresztenék, akikre most itthon a legnagyobb munka vár. De már az csak így van; a szegény embert elviszik, az urak meg itthon lopják a napot.

B: Ugyan, hogy mondhat ilyent? Hát nem olvasta az újságból, hogy már Fehérvárról is mennyi ügyvéd, meg hivatalnok, meg tanító esett el a háboruban, vagy került fogságba? Ott vannak biz az urak is, csak persze nem oly sokan, mint a földmivesek, mert ezek az országban is a legtöbben vannak. Szenved most mindenki s az a baj, hogy a szegény ember szeme mindjárt az urakon akad meg és nem látja itthon azt a sok nélkülözhetetlen... (itt már egy úgynevezett antiszemizmus következik.) Pont.

C: (magában monologizál.) Mégis csak furcsa ez a mi népünk. Igaz, becsületes, harcias, iparkodó, de mekkora benne a tudatlanságból eredő féltékenységek a felsőbb osztályok ellen! Ugy látja, kizárólag ő huzza az igát s nem tud arról, hogy míg ő fárasztó napi munkája után lepihen, azalatt az ő urai sokszor fél éjjeleken át fáradság, körmölnök, dolgoznak, — hogy az ország ügye rendben menjen. Hogy befolyják az adó, hogy egyen csend, rend, világítás,

fűtés, kenyér, ruha, katona, hogy folyják a tanítás, hogy járjanak a vasutak, hogy jöjjön a posta. Hogy fel ne boruljon a világ.

Azt hiszem, másutt, például Németországban ez nincs így. Ott talán a legutolsó ember is tisztában van azzal, hogy a modern állam egy nagy gép, melynek ezer része, csavarja, szege van. S ha egy elromlik, megáll a gép. Ott, azt hiszem, senki sem küldi a polgármestert, meg a főispánt, meg a tanárokat, meg a többieket a harctérré, mert tudja, hogy azoknak a dolgát nem végezheti el az asszony, mint a fejést, a disznó-ételet, a tyúkültetést, meg részben a föld művelését is. Mert nem ért, nem érthet hozzá. S ezért nem irigylik, nem szapulják, de szeretik egymást, megbecsülik egymás munkáját. Ott mindenki ismeri Menenius Agrippa meséjét.

Azt hiszem, igen jó vért szülné, ha papok, tanítók ezekben a nagy napokban igen nagy gondot fordítanának ennek a megmagyarázására. Több lenne a nyugalom a lelkekben, több a megértés, a kölcsönös szeretet. S ez igen sokat érne!

Háboru.

Repülőrajunk Milano fölött.

A karintiai arcvonalon az ellenséges tüzérség tegnap a Seisera és a Seebach völgy mindkét oldalán Raibltól nyugatra levő állásainkat bombázta, éjfélkor élénk tüzelést kezdett a Fella-völgy és a Wischberg közti arcvonalunk ellen. Flitschnél az olaszok este támadást intéztek a Rombon területen levő új állásaink ellen. Nagy veszteségeik mellett visszaverték őket.

Tegnap reggel egyik repülőrajunk, amely tizenegy repülőgépből állott, Milanóban a pályaudvarra és a gyártelepekre bombákat dobott. Hatalmas füstgomolygást észleltünk. Figyelő tisztjeink nem törődve az ellenséges tüzérségi tüzeléssel és védő repülőgépeivel, természetesen végeztek a bombázást. A légi harc az egész vonalon javunkra dőlt el; az ellenséges repülők visszavonultak. Azonkívül több repülőgéppünk egy schioi gyárat látható eredménnyel bombázott. Az összes repülőgépek teljes épségben tértek vissza.

A csecsemőhalandóság.

Örömmel szögezzük le, hogy a vármegyék között mi vagyunk az elsők, akik nemcsak észrevettük a nagy nemzeti veszedelmet, amely az ijesztő statisztikában emelkedő halandóságban rejlik, hanem tenni is akarunk. Mindenesetre helyes invenció és a baj okainak ismerésére vall, hogy az anyák felvilágosító oktatásáról gondoskodunk, hygieniára és ésszerű csecsemő gondozásra tanítjuk őket. Mi azonban a felvilágosítás mellett más okoknak a meglátását és orvoslását is óhajtánánk.

A csecsemőhalandóságnak egyik szomorú oka abban rejlik, hogy gyakran már a születők sem egészségesek, enerváltak, a száféle betegség csirái-tól kikezdettek, amiknek természetes következménye, hogy a csecsemő nem életképes, hogy a legesékélyebb betegség bacillusa megemészti, s ijesztő méretekre terjeszti ki a nemzetpusztítást. Ezen segíteni nagy probléma volna, s nem is tarthatjuk újságírók keretébe, meg nem orvosok tollára.

Az alábbi okokról azonban ezen a helyen is beszélhetünk, sőt épen a sajtónak is feladata, hogy az okok, illetve bajok orvoslását sürgesse.

Mint mondtunk, nagyon helyes gondolat, anyákat hygieniára nevelni s az egészséges gyermekevelésmegmagyarázni nekik, de ne feledjük el, hogy nagyon sok esetben, a szegény neopozitálynál talán mindig, az anyagi körülmények nem engedik, hogy egészséges gyermekevelés lehessen.

A csecsemőhalandóságnak gyakran a nyomorgó sors az oka. Az anyának napestig a munkában kell állnia, a mi természetesen a csecsemő gondozásának rovására megy. A szegénység nem engedi úgy élni, táplálkozni az anyát, amint azt a csecsemő gondozása megkíváná. Ilyen körülmények között ugyebár nem sokat ér a felvilágosítás, a tanács. Anyagi segítség kell ehhez, csakis így lehet segíteni a bajon.

Mikor tehát a csecsemő halandóság megállítására törekszünk, az ilyen körülményeket is szem előtt kell tartanunk, s valami olyan módot kell teremtenünk, amely az anyagi segítséget célozza. És a megvitások legész sorát kéri, ami — gondoljuk — úgy lenne célravezető, hogy jó gondolatokat sokan elmondanak, közölnék, amelyekből azután az alkalmazhatókat,

a megvalósíthatókat kiválogatnák azok, akik feladatuknak tüzték ki ennek a kérdésnek a megoldását, helyesebben, a bajnak orvoslását.

Levél egy tankönyvről.

Vettük a következő levelet, a melynek készséggel adunk helyet:

Tekintetes Szerkesztő ur!

A napokban az önk kedves városába rándultam le a füstös Budapestről egy ottani jóbarátom látogatására s a véletlen egy igazán furcsa és előttem teljesen érthetetlen dolgot ismertett meg velem. Jóbarátomnak fia az elemi iskolába jár s hogy, hogy nem, kezembe került a történelem tankönyve. Megnézem: Marcali—Földes-féle kis világtörténelem. A dolgot szörnyen furcsának találtam, mert mint volt szekesfehervári lakos, ismerem az elemi iskolák viszonyait, sehogysem tudtam megérteni magammal, miként használhatják ezt a tankönyvet olyan iskolában, ahol a gyermekek 92—95 százaléka katolikus, ahol maga a tanítástület is katolikus. Ismerem jól a Marcali históriát, hiszen volt részem belőle, így tehát első sorban a hitújítási részleteket lapozgattam át az elemista tankönyvben. Ha fordítva volna írva, nem hiszem, hogy akadna Magyarországon olyan iskola, ahol 20—30 százaléka is a másvallású, hogy a gyermekek kezébe adná ezt a könyvet.

Meg vagyok ugyan győződve, s ezt a legelsőzintben mondom, hogy a tanítók nem Marcali gusz-tusa szerint magyarázzák növénydeikeknek a históriát, de éppen azért áll egy megjelölhetetlen zébuszként előttem ennek a tankönyvnek használata. Még a leglustább növendék is csak bele-néz abba a könyvbe, s a nyomtatott betű mégis csak jobban az emlékekben marad, mint a beszéd (az előbbi ugyanis betanulja a szótól-szóra) s akkor, pedig ferde megvilágításban tanulja meg a történelmet, például a hitújítás korát. Ha én iskolaszéki tag volnék, feltétlenül követelném, hogy elfogultatlanabb szerző tankönyvét használják. Legalább is ezt követelném.

Levelem zárásával megígérem önnek igen tisztelt szerkesztő ur, hogy még fogok írni az iskolai tankönyvekről becses lapja számára, mért szerintem ez érdekes és fontos téma és nem egy iskolának tankönyve sok imivalóra készletit az embert. Maradtam tisztelttel: Név Mellékes.

